

DOLCE FAR

modulo 5

... TUTTO



Dolce far tutto

DOLCE FAR ... TUTTO

5

Guida all'attività



DESTINATARI: Studenti scuola secondaria di secondo grado



FINALITÀ: Nell'ultima fase dell'unità di apprendimento, ci si propone di valutare le competenze raggiunte dagli/dalle studenti attraverso un compito di realtà.



OBIETTIVI IN TERMINI DI ABILITÀ:

- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per realizzare un'etichetta per un barattolo di miele
- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per realizzare una puntata da inserire nel podcast "Dolce far tutto"
- Saper progettare e realizzare l'etichetta per un prodotto alimentare
- Saper progettare e realizzare un prodotto audio
- Saper collaborare con i compagni di gruppi per la realizzazione del prodotto
- Saper giustificare le scelte effettuate all'interno del processo ideativo e di realizzazione del prodotto finale



DURATA: Il numero di ore può variare a seconda delle attività che si scelgono di svolgere.



AREA: educazione civica, discipline scientifiche, discipline grafiche, discipline linguistiche



STRUMENTI: pc, tablet o smartphone



1° Attività > *Ideazione e realizzazione di un'etichetta*

ATTIVITÀ:

- ✓ **Ideazione grafica e realizzazione di un'etichetta per barattolo di miele.** L'etichetta dovrà rappresentare graficamente e in modo creativo un aspetto dell'apicoltura e dovrà riportare le informazioni relative al prodotto che gli studenti ritengono fondamentali per operare una buona scelta di acquisto. Sarà possibile inserire questa attività all'interno di un contest con altri istituti scolastici. L'attività potrà essere svolta individualmente o a gruppi.

VALUTAZIONE:

- ✓ si suggerisce di valutare la seguente attività conclusiva attraverso una rubrica di valutazione delle competenze che tenga conto dei seguenti indicatori che fanno riferimento a competenze di Interpretazione, Azione e Autoregolazione secondo il modello RIZA
 - la/lo studente è in grado di individuare tutte le informazioni necessarie per la realizzazione di un'etichetta informativa per il consumatore
 - la/lo studente è in grado di utilizzare in modo creativo le conoscenze acquisite sul mondo delle api e dell'apicoltura per ideare elementi grafici accattivanti all'interno dell'etichetta
 - la/lo studente è in grado di giustificare le scelte fatte per la realizzazione dell'etichetta

2° Attività > *Ideazione e realizzazione di un materiale audio*



MATERIALE:

A titolo esemplificativo, si fornisce agli/alle studenti il podcast "Dolce far tutto"

ATTIVITÀ:

- ✓ **Ideazione di un materiale audio a integrazione del podcast "Dolce far tutto"**. Gli studenti dovranno ideare e registrare una puntata di max. 10 minuti da inserire idealmente nel podcast "Dolce far tutto" che illustri un aspetto degli apprendimenti acquisiti che li ha particolarmente colpiti o che racconti i momenti salienti del percorso didattico realizzato.

VALUTAZIONE:

- ✓ Si suggerisce di valutare la seguente attività conclusiva attraverso una rubrica di valutazione delle competenze che tenga conto dei seguenti indicatori che fanno riferimento a competenze di Interpretazione, Azione e Autoregolazione secondo il modello RIZA
 - lo/la studente è in grado di scegliere tra le conoscenze acquisite e tra le esperienze vissute all'interno dell'unità didattica quelle più opportune per la realizzazione di una puntata da inserire nel podcast "Dolce far tutto"
 - lo/la studente è in grado di progettare e realizzare un prodotto audio di 10 minuti da inserire all'interno del podcast "Dolce far tutto"
 - lo/la studente è in grado di giustificare le scelte fatte per la realizzazione del prodotto audio