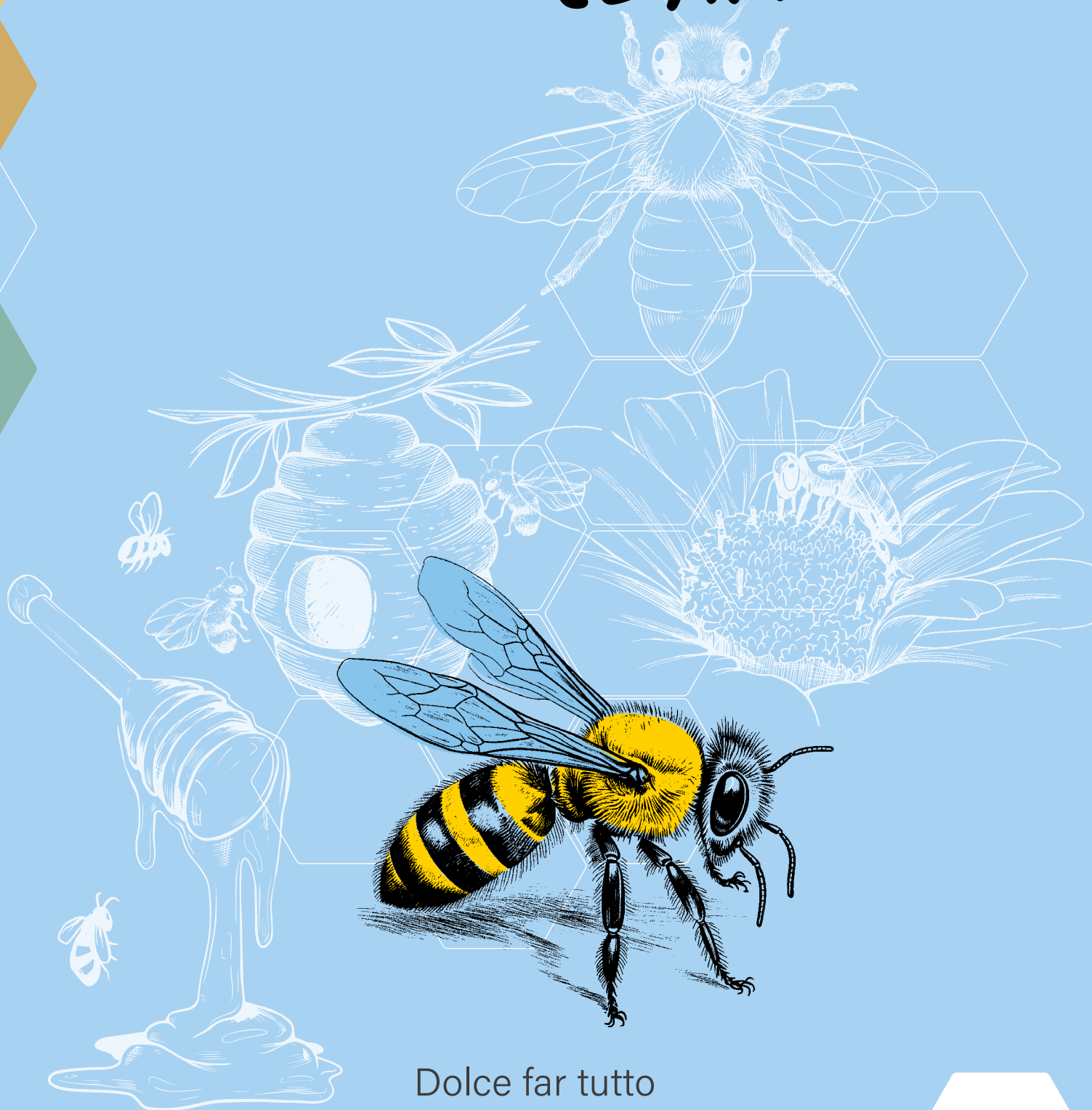


DAL CONSUMATORE

modulo 4

AL PRODUTTORE.

LE API



Dolce far tutto

DAL CONSUMATORE AL PRODUTTORE. LE API

4

Guida all'attività



DESTINATARI: Studenti scuola secondaria di secondo grado



FINALITÀ: Nella quarta fase dell'unità di apprendimento, il focus dell'attività di sarà spostato dal ruolo dei consumatori a quello dei produttori, con specifico riferimento alle modalità di produzione del miele. In questa fase gli/le studenti approfondiranno il mondo dell'apicoltura e delle api per scoprire da un lato un'eccellenza produttiva del nostro Paese e, dall'altro, per comprendere il ruolo di questi animali all'interno del nostro ecosistema.



OBIETTIVI IN TERMINI DI ABILITÀ:

- Saper descrivere e rappresentare graficamente la vita dell'alveare e la modalità di produzione del miele nei loro elementi essenziali
- Saper spiegare il ruolo delle api nell'ecosistema e come bioindicatori ambientali



DURATA: Il numero di ore può variare a seconda delle attività che si scelgono di svolgere (numero minimo 4 ore).



AREA: educazione civica, area scientifica



STRUMENTI: pc, tablet o smartphone



1° Attività > *Il mondo delle api e l'apicoltura*



DURATA: Variabile a seconda dell'attività scelta



MATERIALI:

- Podcast **"Dolce far tutto"**

<https://open.spotify.com/show/1SpEullAFRvsg97CXGvbHd?si=c8cd69f8ebf4423d>

ATTIVITÀ:

- ✓ **Conoscere il mondo delle api e dell'apicoltura** gli/le studenti saranno guidati alla conoscenza del mondo delle api e dell'apicoltura. Per farlo si propongono due modalità diverse che potranno essere scelte sulla base degli impegni e delle caratteristiche della classe:

- 1. Uscita didattica: visita a un apicoltore.** Contattando "Piemonte Miele", sarà possibile organizzare un'uscita didattica presso uno degli apicoltori facenti parte della cooperativa Piemonte Miele a seconda della collocazione geografica della scuola.
- 2. Ascolto del podcast "Dolce far tutto".** Attraverso l'ascolto delle puntate 1, 2 e 10 del podcast di Piemonte Miele "Dolce far tutto", gli/le studenti potranno conoscere il mondo delle api e dell'apicoltura. Si consiglia di adottare la modalità didattica della flipped classroom, assegnando l'ascolto del podcast come compito a casa per poi lavorare attivamente in classe su quanto appreso autonomamente.

2° Attività > *Disegnare la vita delle api*



DURATA: 1 ora



MATERIALE: A titolo esemplificativo, si fornisce agli/alle studenti il fumetto **“Storia dell’alveare: la cooperativa più antica del pianeta”**

ATTIVITÀ:

- ✓ Sulla scorta di quanto appreso durante la visita all’apicoltore o durante l’ascolto del podcast, gli/le studenti, divisi in piccoli gruppi da 3 o 4 componenti, realizzeranno una breve rappresentazione grafica (es. fumetto) che descriva la vita dell’alveare.

3° Attività > *Le api nell’ecosistema*



DURATA: 1 ora



MATERIALI:

- Le api, sentinelle dell’inquinamento ambientale
- Alla ricerca della qualità
- Il monitoraggio ambientale con le api

ATTIVITÀ:

- ✓ Gli/le studenti approfondiscono il ruolo delle api nell’ecosistema e come bioindicatori ambientali attraverso la lettura di testi o la visione di materiali multimediali sul tema.